

	Виды организованной образовательной деятельности/ Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
«Вот и лето прошло. День знаний»	<i>Речевое развитие</i>		
	Тема: «Вот и лето прошло» Цель: Обобщить знания о лете, с помощью игр, направленных на познавательные процессы: внимание, мышление, память.	28 августа	
	<i>Познавательное развитие</i>		
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>		
	Тема: Выделение одного предмета из группы. Цель: Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделение из неё одного предмета; Учить понимать слова много, один, ни одного.	29 августа	
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
	Тема: «О группе» Цель: Воспитывать у детей чувство симпатии к сотрудникам детского сада и старшим детям, удовлетворения от чистоты и порядка. Учить детей оказывать посильную помощь воспитателям и младшим воспитателям. Развивать память в запоминании имен сотрудников детского сада.	30 августа	
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
	<i>Лепка</i>		
	Тема: «Лепка по желанию детей» Цель: Воспитывать интерес к лепке. Развивать представление о свойствах пластилина (мягкий), из него можно лепить, отщипывать от большого комка мелкие комочки. Учить класть пластилин и вылепленные части только на доску, аккуратно пользоваться пластилином.	31 августа	
<i>Рисование</i>			
Тема: «Знакомство с карандашом и бумагой» Цель: Воспитывать желание рисовать. Учить детей рисовать карандашами. Правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно. Обращать внимание на следы оставляемые карандашом на бумаге. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Закреплять знания названий цветов. Развивать умение пользоваться карандашами.	1 сентября		

	Виды организованной образовательной деятельности/ Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
«Вот и лето прошло. День знаний»	<i>Речевое развитие</i>		8 сентября – «Международный день распространения грамотности».
	Тема: «Приходите в гости к нам» Цель: Познакомить детей с жанровым разнообразием малых фольклорных форм: песенки, потешки; Побуждать детей отгадывать описательные загадки; Отрабатывать произношение гласных а, у, о, и.	4 сентября	
	<i>Познавательное развитие</i>		
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>		
	Тема: Шар. Куб. Цель: Закреплять умения различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.	5 сентября	
	<i>Познавательное развитие(конструктивная)деятельность</i>		
	Тема: «Заборчик для детского сада» Цель: Учить детей чередовать формы по цвету и виду; Развивать конструктивные способности.	6 сентября	
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> <i>Аппликация</i>		
	Тема: «Большие и маленькие мячи» Цель: Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы; Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине; Учить аккуратно наклеивать изображения.	7 сентября	
<i>Рисование</i>			
Тема: «Красивые лесенки» Цель: Учить детей рисовать линии сверху вниз; Учить набирать краску на кисть , обмакивать ее всем ворсом; Продолжать знакомить с цветами.	8 сентября		

	Виды организованной образовательной деятельности/ Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
«Витамины из кладовой природы» - грибы, ягоды»	<i>Речевое развитие</i>		
	Тема: А.Толстой «Девочка и грибы», обсуждение Цель: продолжать учить детей связной и последовательной речи; продолжать развивать артикуляционный аппарат, закрепляя правильное произношение шипящих звуков (ч,щ)	11 сентября	
	<i>Познавательное развитие</i>		
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>		
	Тема: Сравнение 2-х предметов по длине Цель: Научить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Продолжать учить находить один и много предметов в специально – созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова: один, много.	12 сентября	
	<i>Социально-коммуникативное развитие(ФЦКМ)</i>		
	Тема: «Идём в лес за грибами» Цель: обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом.	13 сентября	
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> <i>Лепка</i>		
	Тема: «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем» Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к природе -развивать умение у детей принимать активное участие в совместной деятельности -расширять познавательный кругозор детей, продолжать знакомит с названиями грибов, -развитие трудовой деятельности -развитие любознательности и активности (см. Волčkова стр. 96)	14 сентября	
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> <i>Рисование</i>		
Тема: «Грибы прячутся в траве». Цель: Учить детей изображать грибы из двух частей: ножка – вертикальные полосы, шляпка – половина круга. Закрепить умение закрашивать шляпку, повторяя очертание нарисованной фигуры. Вызвать интерес к созданию композиции «Грибы на полянке». Воспитывать у детей любовь и интерес к природе.	15 сентября		

	Виды организованной образовательной деятельности/ Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
«Откуда хлеб пришел. Путешествие в хлебную страну»			
	<i>Речевое развитие</i>	18 сентября	
	Тема: «Откуда хлеб пришел» Цель: Формирование у детей представления о процессе выращивания хлеба.		
	<i>Познавательное развитие</i>	19 сентября	
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>		
	Тема: Высокий – низкий, большой – маленький, один – много.» Цель: Воспитывать любознательность, умения самостоятельно применять доступные им способы познания (сравнение, измерение, классификация). познакомить с частью суток – вечер (научить правильно употреблять этот термин в речи); учить сравнивать знакомые предметы по величине (высокий – низкий), употреблять эти слова в речи; закрепить понятия (большой и маленький) умение соотносить предметы по величине; продолжать учить определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи.Развивать мышление, наблюдательность.		
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	20 сентября	
	Тема: «Хлеб всему голова» Цель: дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, познакомить детей с тем, откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печёт. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.		
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	21 сентября	
	<i>Лепка</i>		
Тема: «Бублики (Баранки)» Цель: Продолжать знакомить детей с глиной; Учить свертывать палочку в кольцо; Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, лепить аккуратно.			
<i>Художественно-эстетическое развитие</i> <i>Рисование</i>	22 сентября		
Тема: Крендельки Цель: Учить: рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая фломастер (карандаш) от бумаги.			

	Виды организованной образовательной деятельности/ Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
«Мой любимый детский сад»	<i>Речевое развитие</i>		27 сентября - Тематический день «Воспитатель - это волшебник» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников).
	Тема: «Мой любимый детский сад». Цели : закрепить знания детей о детском саде и сотрудниках детского сада.	25 сентября	
	<i>Познавательное развитие</i>		
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>		
	Тема: «Много.Мало». Цель:Формирование умения соотносить предметы по цвету, размеру (красный, желтый, зелёный, синий; большой, маленький). Формирование понятия такой же. Выявление отношений групп предметов по количеству и числу (много, мало, один). Освоение геометрических фигур (круг, квадрат). Обучение пониманию вопроса «Сколько?» Актуализация наречий много, мало, один. Совершенствование речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Воспитание положительной установки на участие в занятии, навыков взаимодействия	26 сентября	
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
	Тема «Воспитатель - это волшебник». Цель: Расширение знаний детей о профессиях в детском саду.	27 сентября	
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
	<i>Аппликация</i>		
	Тема: «Подарок для детского сада» Цель: закреплять представление о геометрической фигуре – круге; закреплять приёмы наклеивания	28 сентября	
<i>Рисование</i>			
Тема «Мой детский сад». Цель: учить передавать в рисунке различные здания села, расположенные рядом с детским садом.	29 сентября		

	Виды организованной образовательной деятельности/ Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
«Краски осени»	<i>Речевое развитие</i>		4 октября - Тематический день «Люби и береги животных» (ко Дню защиты животных)
	Тема: «Краски осени» Цель: Закрепить знания детей об осени (учить любоваться красотой осеннейприроды, классифицировать овощи и фрукты)	2 октября	
	<i>Познавательное развитие</i>		
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>		
	Тема: Составление группы предметов из отдельных предметов Цель: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет; Учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом, учить обследовать его форму осязательно – двигательным путём.	3 октября	
	<i>Познавательное развитие(конструктивная)деятельность</i>		
	Тема:«Люби и береги животных» (Домики для лесных зверей) Цель: Закреплять название, форму, величину, цвет деталей конструктора	4 октября	
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
	<i>Лепка</i>		
	Тема:«Морковки для зайчика» Цель: Научить: -отщипывать небольшие комочки пластилина; -раскатывать их между ладонями прямыми движениями	5 октября	
<i>Рисование</i>			
Тема: «Золотая осень» Цель: знакомство с нетрадиционным методом рисования (рисование пальцами)	6 октября		

	Виды организованной образовательной деятельности/ Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
«Пернатые друзья»	<i>Речевое развитие</i>		
	Тема: В. Даль «Ворона» звуковая культура речи: звук[с] Цель: Воспитывать умение слушать рассказы, следить за развитием событий. Отрабатывать четкое произношение звука[с]. Упражнять в умении вести диалог.	9 октября	
	<i>Познавательное развитие</i>		
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>		
	Тема: Сравнение 2-х предметов по длине Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий; длиннее – короче; одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке	10 октября	
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
	Тема: «Птицы – наши пернатые друзья» Цель: Формирование начальных форм экологической культуры младших дошкольников	11 октября	
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
	<i>Аппликация</i>		
	Тема: «Наши пернатые друзья» Цель: научить детей составлять аппликацию в виде птички (целое из частей)	12 октября	
<i>Рисование</i>			
Тема: «Пернатые друзья» Цель: добиваться выразительного изображения птицы внутри изображения, не выходя за контур	13 октября		

	Виды организованной образовательной деятельности/ Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
. «Наша дружная семья»	<i>Речевое развитие</i>		20 октября Тематический день «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России).
	Тема: «Наша дружная семья». Цель: Продолжать формировать представления детей о семье, её членах	16 октября	
	<i>Познавательное развитие</i>		
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>		
	Тема: «Большой - маленький», «Один - много» Цель: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет; Учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом, учить обследовать его форму осязательно – двигательным путём.	17 октября	
	<i>Познавательное развитие (конструктивная) деятельность</i>		
	Тема: «Домик» Цель: развивать конструктивные навыки в процессе действия со строительными деталями.	18 октября	
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
	<i>Лепка</i>		
	Тема: «К нам гости пришли...» Цель: Учить лепить круглые, прямоугольные формы, используя методы расплющивания и разглаживания.	19 октября	
<i>Рисование</i>			
Тема: «Цветочек для папы» Цель: Вызвать желание поздравить пап с праздником. Упражнять в печатании с помощью ладошек, печаток	20 октября		

	Виды организованной образовательной деятельности/ Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
«С чего начинается Родина»	<i>Речевое развитие</i>		
	Тема: «Я живу в России» Цель: формирование чувства патриотизма, воспитывать любовь к Родине, к стране в которой мы живём	23 октября	
	<i>Познавательное развитие</i>		
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>		
	Тема: «Круг и квадрат» Цель: Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну	24 октября	
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
	Тема: «Где мы живем?» Цель: Формировать понятие «село». Познакомить с достопримечательностями села. Побуждать делиться впечатлениями. Воспитывать любовь к своей малой родине, селу.	25 октября	
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> <i>Аппликация</i>		
	Тема: «Флаг нашей Родины» Цель: Формирование представления детей о Родине, знакомство с государственным флагом России, цветом и расположением его полос. Развитие умения пользоваться клеем и кистью, умения наклеивать готовые полосы, опираясь на образец. Развитие внимания, аккуратности, самостоятельности;	26 октября	
<i>Рисование</i>			
Тема: Цветные клубочки Цель: Учить рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая фломастер (карандаш) от бумаги	27 октября		

	Виды организованной образовательной деятельности/ Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	Речевое развитие		4 ноября День народного единства (неформальные символы России, многообразие народов, населяющих Россию, дружба и взаимопомощь народов).
	Тема: Чтение и заучивание стихов о селе и транспорте Цель: Развивать речь детей, активизировать словарь новыми выражениями и словами.	30 октября	
	Познавательное развитие		
	Формирование элементарных математических представлений		
	Тема: «Квадрат» Цель: Познакомить с квадратом. Учить различать круг и квадрат, указывать по просьбе воспитателя эти фигуры на картинках, выставлять их изображения в той очередности, которую предлагает педагог.	1 ноября	
	Познавательное развитие (конструктивная)деятельность		
	Тема: «Дома на нашей улице» Цель: Создание положительного, эмоционального настроения у детей от совместной деятельности.	2ноября	
	Художественно-эстетическое развитие Лепка		
Тема: «День народного единства» Цель: формирование навыков работы с пластилином, пробуждение интереса к лепке.	3 ноября		
Художественно-эстетическое развитие Рисование			
Тема "Я, ты, он, она - вместе целая страна" Цель: Формировать художественные умения и навыки у детей, закрепить нетрадиционные техники рисования "отпечатком руки". Развивать мелкую моторику рук, развивать внимание и воображение детей.	4 ноября		

	Виды организованной образовательной деятельности/ Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
«Удивительный мир животных Красноярского края»	Речевое развитие		
	Тема: «Звуковая культура речи: звук о» Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звука о; учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	6 ноября	
	Познавательное развитие		
	Формирование элементарных математических представлений		
	Тема: «Один, много» Цель: Закрепить умения: -находить один и много предметов в специально созданной обстановке, пользоваться словами <i>один, много</i> ;- различать и называть круг и квадрат.	7 ноября	
	Социально-коммуникативное развитие		
	Тема: «Дикие животные Красноярского края» Цель: Знакомство с дикими животными Красноярского края.	8 ноября	
	Художественно-эстетическое развитие Аппликация		
	Тема: «Медведь-хозяин тайги» Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой выполнения аппликации. (из манной крупы).	9 ноября	
	Художественно-эстетическое развитие Рисование		
Тема: «Мишка фрукты нам принес» Цель: Обучать и расширять знания детей о нетрадиционной технике рисования: «оттиск» поролоном и ватными палочками, кисточкой. Закреплять название фруктов, цвет, форму. Развивать творческую активность детей. Воспитывать чувство радости от полученного результат.	10 ноября		

	Виды организованной образовательной деятельности/ Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
«Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права»	Речевое развитие		
	Тема: «Я – человек» Цель: Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими части тела: голова, лицо, локоть, ладошка, пальчик, шея, грудь, колено, пятка.	13 ноября	
	Познавательное развитие		
	Формирование элементарных математических представлений		
	Тема: «Сравнение приемом наложения» Цель: Учить:- сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения; -активизировать употребление в речи выражений: <i>помногу, поровну, столько – сколько.</i>	14 ноября	
	Познавательное развитие (конструктивная)деятельность		
	Тема: «Мебель» Цель: учить детей сооружать простые предметы мебели по показу способов конструирования; приобщать к анализу построек.	15 ноября	
	Художественно-эстетическое развитие Лепка		
	Тема: Пряники» Цель: закреплять умение детей лепить шарики.	16 ноября	
Художественно-эстетическое развитие Рисование			
Тема: «Рисование по замыслу» Цель: Закреплять: -приемы рисования красками; - знание цветов. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.	17 ноября		

	Виды организованной образовательной деятельности/ Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
«Нет друга нежнее, чем мамочка!»	Речевое развитие		24 ноября - «День матери»
	Тема: «Мамочка, милая моя!» Цель: Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность; создать условия для формирования ценностного отношения к семье.	20 ноября	
	Познавательное развитие		
	Формирование элементарных математических представлений		
	Тема: «Круг и квадрат» Цель: Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умения: - сравнивать два предмета по длине; - находить один и много предметов в окружающей обстановке.	21 ноября	
	Социально-коммуникативное развитие		
	Тема: «Я и моя мама» Цель: Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме, вызывать чувство гордости и радости задела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.	22 ноября	
	Художественно-эстетическое развитие Аппликация		
	Тема: «Цветок для мамы» Цель: Учить составлять из частей цветка красивое целое изображение.	23 ноября	
Художественно-эстетическое развитие Рисование			
Тема: «День матери» Цель: Схематично изобразить цветными карандашами маму.	24 ноября		

	Виды организованной образовательной деятельности/ Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
«Что было до... Эволюция вещей. Бытовая техника.»	Речевое развитие		
	Тема: «К. Ушинский «Четыре желания» Цель: Учить детей пересказывать текст точно, последовательно, выразительно, развивать связную речь детей.	27 ноября	
	Познавательное развитие		
	Формирование элементарных математических представлений		
	Тема: «Понятия: помногу, поровну» Цель: Учить:- сравнивать две разные группы предметов способом наложения, понимать выражения помногу, поровну;- ориентироваться в расположении частей собственного тела, различать правую и левую руку.	28 ноября	
	Познавательное развитие (конструктивная)деятельность		
	Тема: «Телевизор» Цель: Учить конструировать из бросового материала.	29ноября	
	Художественно-эстетическое развитие Лепка		
	Тема: «Предметы помощники» Цель: Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека, учитьлепить несложные предметы, использовать знакомые приемы лепки.	30ноября	
	Художественно-эстетическое развитие Рисование		
Тема: «Утюг» Цель: Учить рисовать утюг по образцу, раскрашивать, не выходя за границы рисунка.	1 декабря		

	Виды организованной образовательной деятельности/ Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
«Быть здоровыми хотим»	Речевое развитие		
	Тема: «В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: Беседа с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).	4 декабря	
	Познавательное развитие		
	Формирование элементарных математических представлений		
	Тема: «Большие и маленькие» Цель: Закреплять умение различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова <i>большой, маленький</i> .	5 декабря	
	Социально-коммуникативное развитие		
	Тема: «Быть здоровым-это важно» Цель: Формировать начальные представления у детей о здоровом образе жизни.	6 декабря	
	Художественно-эстетическое развитие Аппликация		
	Тема: «Помидорчик я люблю, быть здоровым я хочу» Цель: Закрепить навыки наклеивания готовых деталей, сформировать у них представление о полезных продуктах, воспитать у детей потребность правильно питаться, рассказать о пользе витаминов, их значение для здоровья человека.	7 декабря	
Художественно-эстетическое развитие Рисование			
Тема: «Рисование по замыслу» Цель: Учить самостоятельно задумывать содержание рисунка. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им.	8 декабря		

	Виды организованной образовательной деятельности/ Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
«Зима. Подготовка животных к зиме»	Речевое развитие		
	Тема: А.Н. Толстой «Зимовье зверей» Цель: Обогащать знания детей о подготовке зверей к зиме.	11 декабря	
	Познавательное развитие		
	Формирование элементарных математических представлений		
	Тема: «Треугольник» Цель: познакомить детей с треугольником, учить различать и называть фигуру, совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения по много, поровну, столько-сколько. Учить сравнивать треугольник и квадрат.	12 декабря	
	Познавательное развитие (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Дом для Мишки и его друзей» Цель: Формирование простых конструктивных навыков у детей младшего дошкольного возраста, развитие взаимопонимания между детьми.	13 декабря	
	Художественно-эстетическое развитие Лепка		
Тема: «Орешки для белочки» Цель: учить лепить предметы круглой формы приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями. Развивать внимание. Воспитывать любовь к животным.	14 декабря		
Художественно-эстетическое развитие Рисование			
Тема: «Иголочки для ежика» Цель: Учить рисовать прямые линии, воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе с гуашью.	15 декабря		

	Виды организованной образовательной деятельности/ Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
«Птицы зимой»	Речевое развитие		
	Тема: «Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое» Цель: Познакомить с рассказом, оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение	18 декабря	
	Познавательное развитие		
	Формирование элементарных математических представлений		
	Тема: «Сравнение 2-х предметов по ширине» Цель: Учить: -сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения;- обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий – узкий, шире –уже.</i>	19 декабря	
	Социально-коммуникативное развитие		
	Тема: «Поможем птицам в зимнюю стужу» Цель: Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании.	20 декабря	
	Художественно-эстетическое развитие Аппликация		
	Тема: «Птицы на зимнем дереве» Цель: Изготовление коллективной аппликации из готовых форм.	21 декабря	
Художественно-эстетическое развитие Рисование			
Тема: «Снегирь – птичка зимняя» Цель: Развивать навыки в рисовании, работая в разных техниках, совмещая традиционное рисование кистью с нетрадиционным пальчиковым рисованием. Развивать интерес к живой природе при знакомстве со снегирем.	22 декабря		

	Виды организованной образовательной деятельности/ Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
«Новогоднее волшебство»	Речевое развитие		
	Тема: «Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт». Цель: Познакомить с художественным произведением; оживить в памяти детей их собственные впечатления от снегопада.	25 декабря	
	Познавательное развитие		
	Формирование элементарных математических представлений		
	Тема: «Сравнение 2-х предметов по ширине» Цель: Учить: -сравнивать два предмета,контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения;- обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий – узкий, шире –уже.</i>	26 декабря	
	Социально-коммуникативное развитие		
	Тема: «Как мы дружно все живем!» Цель: Познакомить с государственным праздником - Новый год. Приобщать к русской праздничной культуре	27 декабря	
	Художественно-эстетическое развитие Лепка		
	Тема: «Новогодние шары» Цель: Продолжить знакомить детей с пластилином и его свойствами, отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска.	28 декабря	
Художественно-эстетическое развитие Рисование			
Тема: «Елочка» Цель: Учить детей передавать в рисовании образ елочки.	29 декабря		